

*"Tutti hanno diritto ad essere felici... Fin dal primo giorno di scuola."*

*"Siate felici! E se qualche volta la felicità si scorda di voi, voi non vi scordate della felicità." (Roberto Benigni)*

### **MOTIVAZIONE**

Questo progetto nasce dall'esigenza di accogliere con entusiasmo e gioia gli alunni al loro rientro in classe, dopo la pausa estiva, e permettere un loro reinserimento sereno con attività formative coinvolgenti e accattivanti di indubbia presa emotiva e socio-affettiva.

### **FINALITA'**

Il Progetto ha mirato al conseguimento delle seguenti finalità: - Favorire l'inserimento dei bambini attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri - Star bene a scuola in un clima sereno e stimolante di comunicazione, di cooperazione e di rispetto tra alunno-alunno, tra alunno-insegnante e tra alunno-operatori scolastici - Promuovere lo sviluppo della personalità del bambino nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno - Prevenire le difficoltà e i disagi.

### **OBIETTIVI GENERALI**

Il Progetto mira a perseguire i seguenti obiettivi: - Star bene a scuola - Essere coinvolti in momenti di attività comune - Vedere considerate e valorizzate le proprie competenze - Sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri - Conoscere e confrontarsi con situazioni culturali diverse dalle proprie - Rilevare la necessità di comportamenti corretti per la convivenza civile - Acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto - Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni - Conoscere la situazione iniziale di ogni bambino relativamente alla sfera cognitiva, emotiva, relazionale ed affettiva - Avviare ad una forma di apprendimento che nasca da una motivazione intrinseca all'alunno - Individuare la presenza di problematiche particolari all'interno della classe per attivare strategie di intervento adeguate per ogni alunno.

### **ATTIVITA'**

Tutte le attività inerenti le singole discipline verranno esplicitate a livello di classe e/o interclasse. Verranno proposte diverse attività laboratoriali, a carattere interdisciplinare, nonché esercizi e semplici test di diversa tipologia miranti a stabilire i prerequisiti sui quali basare i vari curricoli.

### **CONTENUTI**

Il mare in estate: esperienze vissute o ricordi particolari, emozioni e sensazioni positive. La storia di Fragolina. Letture, poesie, filastrocche, canzoni, girotondi e danze. Racconti, disegni, cartelloni murali.

## **METODOLOGIA**

Sono state messe in atto strategie operative che hanno privilegiato le attività espressive (grafiche, ludiche, ecc) di gruppo, che hanno promosso la socializzazione e la conoscenza reciproca tra gli alunni e le attività di comunicazione interpersonale, finalizzate a favorire l'espressione della propria emotività e dei propri bisogni in un contesto socialmente riconosciuto, condiviso e accettato.

## **SPAZI E STRUMENTI**

Aule, corridoi, atrii, spazi esterni, strumenti multimediali e tecnologici, materiale di facile consumo e di risulta, sussidi didattici, schede didattiche, ecc.

## **DESTINATARI**

Gli alunni delle classi terze A - B.

## **TEMPI**

Il progetto ha avuto una durata di 15 giorni, è stato articolato in modo da favorire, nei primissimi giorni, un graduale e positivo approccio con la scuola per poi proseguire con tutta una serie di attività interdisciplinari volte a verificare la situazione in ingresso degli alunni.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Gli alunni sono stati osservati durante lo svolgimento delle molteplici attività sia individuali che di gruppo - Produzione di elaborati grafico-iconici, compositivi, espressivi - Capacità di raccontare ricordi, personali esperienze vissute durante l'estate o di discussione sul tema della felicità - Capacità di commentare e riflettere sui argomenti trattati.

## **DOCENTI CLASSI TERZE**

Antonella  
Giulia Zilli  
Anna Carla Alcega  
Filomena Del Rio